

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه نیمسال اول ۱۴۰۳

طرح درس جلسه شماره: ۱		عنوان درس: مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: تاریخچه، رسالت و کارکردهای بهداشت عمومی					
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با تاریخچه، رسالت و کارکردهای بهداشت عمومی			گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی			فعالیت های بعد از تدریس						
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
- تاریخچه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت - انقلاب های بهداشت عمومی		۱) اهمیت مطالعه تاریخچه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را بیان نماید ۲) تلاش های اولیه در سلامت جامعه را تحلیل نماید... ۳) نقش مصری ها در سلامت جامعه را به اختصار بیان نماید ۴) نقش اروپاییان (یونان و روم) در سلامت جامعه را شرح دهد ۵) تلاش های بهداشت عمومی در آسیا و اروپا را باهم مقایسه نماید. ۶) تاثیر قرون وسطی در سلامت جامعه را شرح دهد ۷) نقش عصر رنسانس و روشنگری در سلامت جامعه را بیان نماید ۸) نقش قرن نوزدهم در سلامت جامعه را به اختصار بیان نماید ۹) نقش قرن بیستم در سلامت جامعه را تحلیل نماید ۱۰) بهداشت عمومی در دوران ایران باستان را شرح دهد ۱۱) بهداشت عمومی نوین در ایران را بیان نماید ۱۲) انقلاب های بهداشت عمومی را نام ببرد و مقایسه نماید. ۱۳) وضعیت بهداشت عمومی دوره های پیشین را با نوین مقایسه نماید ۱۴) به مطالب درس گوش فرا دهد. ۱۵) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.		شناختی		دانش		۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیصی اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان		- ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده - مشارکت فعال - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - خلاصه کردن مباحث درس - انجام فعالیت های کلاسی		روش ها - رسانه - وسیله اسلاید - مازیک و وایت بورد		۵ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه	
				شناختی		تحلیل									
				شناختی		دانش									
				شناختی		دانش									
				شناختی		ادراک									
				شناختی		ادراک									
				شناختی		دانش									
				شناختی		دانش									
				شناختی		تحلیل									
				شناختی		ادراک									
				شناختی		دانش									
				شناختی		ادراک									
				شناختی		ادراک									
				عاطفی		دریافت									
				عاطفی		پاسخ دادن									
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه			عرصه آموزش: کلاس درس			References: 1.Cottrell RR., Girvan JT, Denise S, Caile S, McKenzie, J. Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson. 2016 2.Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth, Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education, Last edition. 3. WHO. Milestones in Health Promotion. World Health Organization 2000. Jill M. Black . . . [et al.], Philosophical foundations of health education; USA: John Wiley & Sons. Last edition تهران: انتشارات سماط. آخرین انتشار ۵. صفاری م و شجاعی زاده د. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. ۶. اسماعیل زاده ه و پیمان ن. ارتقاء سلامت، دانش و رفتار. تهران: انتشارات شهر آب ، آخرین انتشار ۷- زرقی ا، رمضانخانی ع و دهداری ط. مبانی ارتقا سلامت. تهران: انتشارات نظری، آخرین انتشار ۸- صفاری م و همکاران. نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. تهران: انتشارات آثار سبحان، آخرین انتشار.									

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: تاریخچه و تعاریف ارتقای سلامت	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با تاریخچه و تعاریف ارتقای سلامت			گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس	
تاریخچه و تعاریف ارتقای سلامت		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		شناختی		دانش		روش ها - رسانه - وسیله	
۱- تاریخچه ظهور ارتقای سلامت را شرح دهد		۱- شناختی		دانش		۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس		سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس، ویدیو پروژکتور	
۲- تعاریف ارتقای سلامت را بیان نماید		۲- شناختی		تحلیل		۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)		اسلاید - مازیک و وایت بورد	
۳- اصول ارتقای سلامت را تحلیل نماید.		۳- شناختی		دانش		۳- ارائه درس جدید			
۴- استراتژی های ارتقای سلامت را شرح دهد		۴- شناختی		ارزشیابی		۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)			
۵- ارزش های ارتقای سلامت را نقد نماید		۵- عاطفی		دریافت		۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید			
۶- به مطالب درس گوش فرادهد		۶- عاطفی		پاسخ دادن		۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)			
۷- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.		۷- عاطفی		ارزشگذاری		۳-۴: جمع بندی پایان درس			
۸- به نقش ارتقای سلامت، در ارتقای کیفیت زندگی ارزش بگذارد.						۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس)			
						۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان			
								مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	
								عرصه آموزش: کلاس درس	
								References: I.Cottrell RR., Girvan JT, Denise S, Caile S, McKenzie, J. Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson. 2016 2. Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth, Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education, Last edition. 3. WHO. Milestones in Health Promotion. World Health Organization 2000. Jill M. Black ... [et al.], Philosophical foundations of health education; USA: John Wiley & Sons. Last edition	
								۵. صفاری م و شجاعی زاده د. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. تهران: انتشارات سماط. آخرین انتشار	

۶. اسماعیل زاده ه و پیمان ن. ارتقاء سلامت، دانش و رفتار. تهران: انتشارات شهر آب ، آخرین انتشار ۷- زرقی ا، رمانخانگی ع و دهداری ط. مبانی ارتقا سلامت. تهران: انتشارات نظری، آخرین انتشار ۸- صفاری م و همکاران. نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. تهران : انتشارات آثار سبحان، آخرین انتشار.

دانشگاه علوم پزشکی گیلان- معاونت آموزشی- مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فورم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۳		عنوان درس: مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: فعالیت های ارتقای سلامت			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با فعالیت های ارتقای سلامت						گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت							
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی				
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		حیطه		نحوه ارائه درس		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»			
-چارچوب فعالیت های ارتقای سلامت -راهبردهای ارتقای سلامت		(۱) چارچوب فعالیت های ارتقای سلامت را شرح دهد (۲) قلمرو فعالیت های ارتقای سلامت را توضیح دهد (۳) دیدگاه بوم شناختی در ارتقای سلامت را بیان نماید (۴) صلاحیتهای لازم برای معریان ارتقای سلامت را تحلیل کند. (۵) راهبردهای ارتقای سلامت ر مقایسه نماید (۶) به مطالب درس علاقه نشان دهد (۷) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.		شناختی		دانش		سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس، ویدیو پروژکتور		۲۰ دقیقه			
				شناختی		دانش		۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس		راشه درس		۲۰ دقیقه	
				شناختی		تحلیل		۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)		با روش ها و رسانه های		۲۰ دقیقه	
				شناختی		ادراک		۳- ارائه درس جدید		ذکر شده		۱۵ دقیقه	
				عاطفی		دریافت		۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)		-مشارکت		۱۵ دقیقه	
				عاطفی		پاسخ دادن		۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید		فعال			
								۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)		-گوش دادن			
				۳-۴: جمع بندی پایان درس		فعال							
				۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیصی اهداف کلی طرح درس)		-پاسخ به سوالات							
				۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان		-خلاصه کردن مباحث درس							
						-انجام فعالیت های کلاسی							
References: I.Cottrell RR., Girvan JT, Denise S, Caille S, McKenzie, J. Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson. 2016 2. Carl L Fertman, Diane D. Allensworth, Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education, Last edition. 3. WHO. Milestones in Health Promotion. World Health Organization 2000. Jill M. Black . . . [et al.], Philosophical foundations of health education; USA: John Wiley & Sons. Last edition						تهران: انتشارات سماط. آخرین انتشار ۵. صفاری م و شجاعی زاده د. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. ۶. اسماعیل زاده ه و پیمان ن. ارتقاء سلامت، دانش و رفتار. تهران: انتشارات شهر آب ، آخرین انتشار ۷- زرقی ا، رمانخانگی ع و دهداری ط. مبانی ارتقا سلامت. تهران: انتشارات نظری، آخرین انتشار ۸- صفاری م و همکاران. نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. تهران : انتشارات آثار سبحان، آخرین انتشار.							
عرصه آموزش: کلاس درس						مدت جلسه: ۹۰ دقیقه							

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: میانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: نقش های آموزش بهداشت در ارتقای سلامت و رویکردهای ارتقای سلامت	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نقش های آموزش بهداشت در ارتقای سلامت و رویکردهای ارتقای سلامت		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
-نقش های آموزش بهداشت در ارتقای سلامت -رویکردهای ارتقای سلامت		۱) نقش آموزش بهداشت در ارتقای سلامت را شرح دهد		۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس		سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس، ویدیو پروژکتور		۲۰ دقیقه	
		۲) اهداف و ارزش ها در ارتقای سلامت را به اختصار توضیح دهد		۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)		رسانه های ذکر شده		۲۰ دقیقه	
		۳) تحلیل اهداف و ارزش ها در ارتقای سلامت را بیان نماید.		۳- ارائه درس جدید		اسلاید - مازیک و وایت برد		۲۰ دقیقه	
		۴) رویکردها ارتقای سلامت را دسته بندی نماید		۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)		مشارکت فعال			
		۵) به مطالب درس گوش فرا دهد.		۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید		گوش دادن فعال			
		۶) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.		۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)		پاسخ به سوالات			
				۳-۴: جمع بندی پایان درس		خلاصه کردن			
				۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس)		مباحث درس			
				۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان		انجام فعالیت های کلاسی			
References: 1.Cottrell RR., Girvan JT, Denise S, Caile S, McKenzie, J. Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson. 2016 2.Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth, Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education, Last edition. 3. WHO. Milestones in Health Promotion. World Health Organization 2000. Jill M. Black . . . [et al.], Philosophical foundations of health education; USA: John Wiley & Sons. Last edition		عرصه آموزش: کلاس درس				مدت جلسه: ۹۰ دقیقه			
تهران: انتشارات سماط. آخرین انتشار ۵. صفاری م و شجاعی زاده د. اصول و میانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت.									

۶. اسماعیل زاده ه و پیمان ن. ارتقاء سلامت، دانش و رفتار. تهران: انتشارات شهر آب، آخرین انتشار ۷- زرقی ا، رهمانخانی ع و دهداری ط. مبانی ارتقا سلامت. تهران: انتشارات نظری، آخرین انتشار ۸- صفاری م و همکاران. نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. تهران: انتشارات آثار سبحان، آخرین انتشار.

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: محیط های فعالیت ارتقای سلامت					
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با محیط های فعالیت ارتقای سلامت													
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت													
تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی													
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با محیط های فعالیت ارتقای سلامت		فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس:				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		حیطه		نحوه ارائه درس		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»			
<p>۱- اهمیت مکان های اجرای مداخلات ارتقای سلامت</p> <p>۲- اهمیت اجرای مداخلات ارتقای سلامت در محل های کار (محیط کار، مدرسه، بیمارستان و...)</p>		<p>۱) اهمیت مکان های اجرای مداخلات ارتقای سلامت را بیان نماید</p> <p>۲) اهمیت اجرای مداخلات ارتقای سلامت در محل های کار را شرح دهد</p> <p>۳) اهمیت اجرای مداخلات ارتقای سلامت در مدارس را شرح دهد</p> <p>۴) اهمیت اجرای مداخلات ارتقای سلامت در بخشی مراقبت های بهداشتی اولیه را نقد نماید</p> <p>۵) اجرای مداخلات ارتقای سلامت در بیمارستان ها را شرح دهد</p> <p>۶) مشخصات بیمارستان های مروج سلامت را شرح دهد</p> <p>۷) اهمیت اجرای مداخلات ارتقای سلامت در محله را تفسیر نماید</p> <p>۸) به مطالب درس گوش فرا دهد.</p> <p>۹) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.</p>		<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>عاطفی</p> <p>عاطفی</p>		<p>دانش</p> <p>ادراک</p> <p>ادراک</p> <p>ترکیب</p> <p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>کاربرد</p> <p>دریافت</p> <p>پاسخ دادن</p>		<p>۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس</p> <p>۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)</p> <p>۳- ارائه درس جدید</p> <p>۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)</p> <p>۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید</p> <p>۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)</p> <p>۳-۴: جمع بندی پایان درس</p> <p>۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس)</p> <p>۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان</p>		<p>سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس، ویدیو پروژکتور</p> <p>اسلاید- مازیک و وایت بورد</p>		<p>۵ دقیقه</p> <p>۱۵ دقیقه</p> <p>۱۵ دقیقه</p> <p>۱۵ دقیقه</p> <p>۱۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>	
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس				References: 1.Cottrell RR., Girvan JT, Denise S, Caile S, McKenzie, J. Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson. 2016 2.Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth, Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education, Last edition. 3. WHO. Milestones in Health Promotion. World Health Organization 2000. Jill M. Black . . . [et al.], Philosophical foundations of health education; USA: John Wiley & Sons. Last edition							
تهران: انتشارات سماط. آخرین انتشار ۵. صفاری م و شجاعی زاده د. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت.													

۶. اسماعیل زاده ه و پیمان ن. ارتقاء سلامت، دانش و رفتار. تهران: انتشارات شهر آب، آخرین انتشار ۷-۲۰۰۷. زرعی ا، رشتانمائی ع و دهداری ط. مبانی ارتقا سلامت. تهران: انتشارات نظری، آخرین انتشار ۸- صغاری م و همکاران. نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. تهران: انتشارات آثار سبحان، آخرین انتشار.

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: مفهوم مشارکت در ارتقای سلامت	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم مشارکت در ارتقای سلامت			گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		روش ها- رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
<p>تعریف مشارکت - اهمیت مشارکت</p> <p>۱) مفهوم مشارکت را شرح دهد ۲) اهمیت مشارکت را تفسیر نماید. ۳) استدلال ها و اهداف مشارکت را به اختصار توضیح دهد ۴) پیش نیازها و ویژگی های مشارکت را نام ببرد ۵) شکل گیری مشارکت را تحلیل نماید. ۶) به مطالب درس گوش فرا دهد. ۷) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد. ۸) به نقشی و اهمیت مشارکت در برنامه ارتقای سلامت ارزش بگذارد</p>		شناختی		دانش		سختنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس، ویدیو پروژکتور		۲۰ دقیقه	
		شناختی		کاربرد		ارائه درس با روش ها و رسانه های		۲۰ دقیقه	
		شناختی		ادراک		۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)		۱۵ دقیقه	
		شناختی		دانش		۳- ارائه درس جدید		۱۵ دقیقه	
		عاطفی		تحلیل		۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس		۱۵ دقیقه	
		عاطفی		دریافت		۲- آموخته سازی (ایجاد انگیزه)			
		عاطفی		پاسخ دادن		۳- ارائه درس جدید			
		عاطفی		ارزشگذاری		۱- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)			
				۲- تدریس اهداف رفتاری جدید					
				۳- ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)					
				۴- جمع بندی پایان درس					
				۵- ارزشیابی پایان درس (تشخیصی)					
				اهداف کلی طرح درس)					
				۶- تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان					
				پاسخ به سوالات					
				خلاصه کردن					
				مباحث درس					
				انجام فعالیت های کلاسی					
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه			عرصه آموزش: کلاس درس			References: 1.Cottrell RR., Girvan JT, Denise S, Caille S, McKenzie, J. Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson. 2016 2.Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth, Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education, Last edition. 3. WHO. Milestones in Health Promotion. World Health Organization 2000. Jill M. Black . . . [et			

تهران: انتشارات سماط. آخرین انتشار ۵. صفاری م و شجاعی زاده د. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت.
 ۶. اسماعیل زاده ه و پیمان ن. ارتقاء سلامت، دانش و رفتار. تهران: انتشارات شهر آب، آخرین انتشار ۷- زرعی ا.
 رصفانغانی ع و دهداری ط. مبانی ارتقا سلامت. تهران: انتشارات نظری. آخرین انتشار ۸- صفاری م و همکاران. نظریه
 ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. تهران: انتشارات آثار سبحان، آخرین انتشار.

دانشگاه علوم پزشکی کیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۷		عنوان درس: مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		موضوع درس: مفهوم توانمندسازی و کنفرانس های ارتقای سلامت	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم توانمندسازی و کنفرانس های ارتقای سلامت			گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»		
- مفهوم توانمند سازی در ارتقای سلامت - اهداف توانمندسازی - کنفرانس های ارتقای سلامت	۱) مفهوم توانمند سازی در ارتقای سلامت را تشریح نماید	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس	- ارائه درس با روش ها و رسانه های	سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس، ویدیو پروژکتور	۱۵ دقیقه	ارزشیابی تراکمی آزمون کتبی آزمون شفاهی	
	۲) ارزش های اخلاقی در توانمندسازی را تحلیل کند	شناختی	تحلیل	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)	رسانه های	ویدیو پروژکتور	۱۰ دقیقه		
	۳) پیامدهای توانمندسازی را توضیح دهد	شناختی	دانش	۳- ارائه درس جدید	ذکر شده	اسلاید- مازیک و وایت برد	۱۰ دقیقه		
	۴) اهداف توانمندسازی را نام ببرد	شناختی	ادراک	۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)	- مشارکت فعال		۳۵ دقیقه		
	۵) کنفرانس های ارتقای سلامت را مقایسه نماید.	شناختی	ادراک	۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید	- گوش دادن فعال				
	۶) کنفرانس های ارتقای سلامت را نقد نماید.	عاطفی	دریافت	۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (نسلط)	- پاسخ به سوالات				
	۷) به مطالب درس گوش فرا دهد.	عاطفی	پاسخ دادن	۳-۴: جمع بندی پایان درس	- خلاصه کردن				
	۸) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.			۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیصی اهداف کلی طرح درس)					

			مباحث درس -انجام فعالیت های کلاسی	۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان		
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه			عرصه آموزش: کلاس درس		<p>References: 1.Cottrell RR., Girvan JT, Denise S, Caile S, McKenzie, J. Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson. 2016 2.Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth, Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education, Last edition. 3. WHO. Milestones in Health Promotion. World Health Organization 2000. Jill M. Black . . . [et al.], Philosophical foundations of health education; USA: John Wiley & Sons. Last edition</p> <p>تهران: انتشارات سماط. آخرین انتشار ۵. صفاری م و شجاعی زاده د. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. ۶. اسماعیل زاده ه و پیمان ن. ارتقاء سلامت، دانش و رفتار. تهران: انتشارات شهر آب . آخرین انتشار ۷- زرقي ا. رمضانخانی ع و دهداری ط. مبانی ارتقا سلامت. تهران: انتشارات نظری. آخرین انتشار ۸- صفاری م و همکاران. نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. تهران : انتشارات آثار سبحان، آخرین انتشار.</p>	